Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район

**Семинар-практикум для родителей**

**«Технология эффективной социализации дошкольников: клубный час»**

Воспитатели: Попова Татьяна Сергеевна

Пономарева Светлана Владимировна

Варениковская

2019

**Цель:** обзор педагогической технологии клубный час и приемы ее использования на практике.

**Задачи:**

* демонстрация теории: методов, приемов, технологии сотрудничества;
* совместная отработка в группах методических подходов и решение проблемных задач;
* рефлексия деятельности по использованию технологии клубный час участниками мероприятия.

**Оборудование и ресурсы:** компьютер, мультимедиапроектор, презентация, столы для групповой работы, листы с заданиями, карта для рефлексии «Острова».

**Ход мероприятия:**

*Теоритическая часть.*

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались с вами, чтобы обсудить одну из важнейших задач дошкольного периода. Это – социализация ребенка и развитие коммуникабельности, то есть умения общаться со сверстниками и взрослыми.

Ребенок, который мало общается со сверстниками и не принимается в игру или в другую деятельность из-за неумения общаться, чувствует себя отвергнутым. Это, конечно же может привести к эмоциональному неблагополучию, снижению самооценки, замкнутости, формированию тревожности или агрессивного поведения.

Общение со сверстниками занимает важное значение в жизни ребенка. От того, насколько успешно оно складывается, зависит развитие ребенка, его самооценка, отношение к другим людям. В общении со сверстниками ребенок учится выстраивать отношения.

Таким образом, формирование коммуникативной компетенции ребенка дошкольного возраста является актуальной проблемой для детей при подготовке их к школе и к самостоятельной жизни.

Педагоги нашего детского сада считают важным направлением своей деятельности развитие у дошкольников таких качеств как: самостоятельность, активность, инициативность, любознательность. Для этого в нашем детском саду активно изучаются, апробируются и применяются современные развивающие технологии. Одной из них является педагогическая технология «Клубный час».

**Педагогическая технология** **«Клубный час»** - это технология успешной социализации дошкольников, которую наш детский сад использует в своей работе не первый год. Данную технологию социализации ребенка в ДОУ разработали сотрудники Института социологии РАН (в частности, старший научный сотрудник Наталья Петровна Гришаева).

**«Клубный час»** заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила. В процессе него дети включаются в различные виды деятельности, которые организуют педагоги ДОУ или родители. Причём, чем заняться, дети выбирают сами.

Преимущества данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателя, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное – огромное желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Основными задачами данной технологии являются:

* воспитание дружеских отношений между детьми разного возраста, уважительное отношение к окружающим;
* воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
* развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
* обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
* приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Используя в работе данную технологию, педагог сможет понять умеет ли ребенок вести себя в нетипичной ситуации, как у ребенка развиты чувства эмпатии, сочуствия.

Используя данную технологию, мы убедились, что дети получают не формальные знания о правилах поведения в обществе, а приобретают практические навыки и умения.

Можно выделить следующие **типы «Клубного часа»:**

— свободный.

Дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых;

— тематический.

В этом случае «Клубные часы» включены в ситуацию месяца. Кабинеты, залы, группы, прогулочные веранды детского сада оформляются в соответствующей тематике. С учётом темы клубного часа участники подготавливают и необходимое оборудование.

— деятельностный.

В основу этого типа «Клубного часа» положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности.

— творческий.

Дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность на «Клубном часе» для всех детей.

**Первый этап: «Выбор клуба»**

Выбор клуба осуществляется на «Детском совете». Воспитатель рассказывает ребятам о том, какие клубы будут работать, какая деятельность в них будет организована. Обсуждают правила поведения, которые нельзя нарушать. Детям выдаются три фишки, которые могут изыматься за нарушение правил.

**Второй этап: «Деятельностный»**

**Третий этап: «Рефлексивный круг»**

После завершения «Клубного часа» в группе проводится «Рефлексивный круг». Ребята делятся впечатлениями, рассказывают о том, где побывали, все ли удалось сделать.

**Воспитатель:** Уважаемые родители, а как вы думаете, существуют ли какие-то правила для проведения данного мероприятия? *(Ответы родителей).*

У вас на столах лежат листы с правилами нашего клубного часа. Давайте будем зачитывать правило и все вместе его обсуждать *(практическая работа с родителями).* Может быть вы решите, что надо еще что-то добавить.

**Правила поведения на клубном часе:**

* говори «здравствуйте» и «до свидания», когда входишь в новый кружок, будь вежлив и внимателен;
* если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь;
* не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми;
* говори спокойно;
* ходи спокойно;
* возвращайся в группу по сигналу звонка;
* если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей или вернуться в нее, когда устанешь.

После завершения клубного часа, проводится «рефлексивный круг», на котором обсуждаются такие вопросы:

- Где ты был?

- Что тебе запомнилось?

- Хочешь туда пойти ещё и почему?

- Соблюдал ли ты правила, если нет, то почему?

***Практическая часть***

Родителям предлагается разбиться на две группы. Каждой группе выбрать тему клубного часа и разработать план работы и план проведения рефлексивного круга.

Обмен информацией.

***Рефлексия «Острова»***

Уважаемые родители, подошло к концу наше мероприятие. Я предлагаю вам рассказать нам о своих ощущениях, впечатлениях. А поможет вам в этом карта, на которой расположены различные острова с необычными названиями. Каждый из вас берет себе кораблик проходит к карте и располагает его согласно своим ощущениям, комментируя свой выбор.